

Załącznik nr 1 do Regulaminu

ROLA NAUCZYCIELA – OPIEKUNA PROGRAMU

Nauczyciel – opiekun programu wspiera realizację warsztatów prowadzonych przez trenerów Fundacji oraz przygotowanie projektu przez uczniów. Po zakończeniu realizacji programu oraz wykonaniu projektu przez uczniów, nauczyciel dzieli się swoją opinią na temat programu Szkoła Dialogu poprzez wypełnienie ankiety online.

1. Wsparcie realizacji warsztatów.
 - a. Nauczyciel jest osobą pierwszego kontaktu dla Fundacji. Wspólnie z pracownikiem Fundacji ustala kwestie logistyczne i techniczne przed rozpoczęciem realizacji programu.
 - b. Nauczyciel jest odpowiedzialny za uzyskanie niezbędnych zgód od uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych, które umożliwią realizację programu.
 - c. Po przekazaniu nauczycielowi przez pracownika Fundacji danych kontaktowych trenerów, którzy będą prowadzić warsztaty, pozostaje on z nimi w stałym kontakcie. Informuje ich na bieżąco na temat ew. problemów z realizacją warsztatów, o potrzebie zmiany ustalonych terminów spotkań etc.
 - d. W razie potrzeby nauczyciel wspiera trenerów Fundacji w komunikacji z uczniami pomiędzy warsztatami.

W sytuacji realizacji warsztatów w trybie zdalnym na terenie szkoły:

- e. Zadaniem nauczyciela jest organizacja przestrzeni, w której będą odbywały się warsztaty, w tym niezbędnego sprzętu, który zapewni wzajemne widzenie się oraz komunikację werbalną uczniów i trenerów Fundacji.
- f. Nauczyciel wspiera realizację warsztatów od strony technicznej poprzez np. podłączenie wszystkich sprzętów, zalogowanie się na spotkanie na platformie ZOOM etc. Wspomaga też pracę w grupach uczniów podczas warsztatów, drukując i przekazując uczniom potrzebne materiały oraz informując trenerów na temat ew. trudności w wykonaniu zadań przez uczniów.
- g. W miarę możliwości nauczyciel sporządza dokumentację fotograficzną w trakcie warsztatów.
- h. Obecność nauczyciela jest niezbędna podczas wszystkich warsztatów.

W sytuacji realizacji warsztatów w trybie zdalnym, gdy uczniowie przebywają w swoich domach:

- i. Nauczyciel dba o to, aby link do spotkania na platformie ZOOM został przekazany wszystkim uczniom uczestniczącym w programie.
- j. Podczas zajęć nauczyciel motywuje uczniów do włączania kamerek, tak aby komunikacja między prowadzącymi warsztaty, a uczniami była jak najlepsza.
- k. Obecność nauczyciela jest niezbędna podczas wszystkich warsztatów.

W sytuacji realizacji warsztatów w trybie stacjonarnym:

- l. Zadaniem nauczyciela jest przede wszystkim organizacja przestrzeni, w której będą odbywały się warsztaty, w tym niezbędnego sprzętu.
- m. Obecność nauczyciela nie jest konieczna za wyjątkiem III warsztatu, który wiąże się z wyjściem uczniów – uczestników programu poza teren placówki.

2. Opieka nad projektem uczniowskim.

Praca uczniów nad projektem jest narzędziem edukacji pozaformalnej, jakie stosujemy podczas programu Szkoła Dialogu. Przy jego realizacji uczniowie wykorzystują zdobytą na warsztatach wiedzę i poznane narzędzia.

Zależy nam, aby projekt był ukoronowaniem pracy uczniów podczas warsztatów, aby prezentował to, co faktycznie z nich zapamiętali, co było dla nich ważne, aby rozwijał umiejętności samodzielnego planowania, działania i pracy w grupie. Dzięki zaangażowaniu w realizację zadania, uczniowie stają się także bardziej wrażliwi na dziedzictwo kulturowe i materialne swojej małej ojczyzny, czują się za nią współodpowiedzialni. Udział w projekcie sprawia także, że uczniowie stają się bardziej świadomi swoich własnych możliwości, zyskują poczucie sprawstwa.

Podczas wielu lat realizacji programu Szkoła Dialogu, dzięki analizie realizowanych przez uczestników projektów, zauważyliśmy, że największe efekty przynosiły te działania, w których na pierwszy plan wysuwała się samodzielna praca i inicjatywa uczniów. Wierzymy, że tylko aktywne uczestnictwo, które polega na pełnym zaangażowaniu i samodzielnej inicjatywie każdego członka grupy, może przynieść zmianę postaw, przełamanie stereotypów i pobudzenie chęci do działania na rzecz społeczności lokalnej.

Niezwykle ważne zadanie w tym procesie odgrywa nauczyciel-opiekun programu. Jego rola odbiega jednak od tej tradycyjnej przyjmowanej zazwyczaj w murach szkolnych.

Nauczyciel jest:

- a. opiekunem - wspiera działania uczniów w ramach placówki oraz pomaga w dotarciu do lokalnych interesariuszy. Pomaga uczniom w sprawach technicznych i logistycznych. Czuwa nad całością.
- b. doradcą - radzi uczniom, ale nic nie narzuca. Zwraca uwagę uczniów na zasoby z jakich mogą skorzystać (np. kontakty, które posiada szkoła), wskazuje możliwości, ale nie daje gotowych rozwiązań.
- c. mentorem - sugeruje lokalne źródła wiedzy, pomaga uczniom w weryfikowaniu wiarygodności informacji, które pozyskują w trakcie swoich poszukiwań.
- d. osobą motywującą uczniów do pracy - zachęca ich do podejmowania działań i samodzielności w realizacji projektu.
- e. przede wszystkim wsparciem dla uczniów – towarzyszy im podczas realizacji projektu, śledzi działania swoich podopiecznych. Aktywnie włącza się jednak dopiero wtedy, kiedy młodzież o to prosi lub tego potrzebuje.

Nauczyciel NIE jest:

- a. inicjatorem - nie wymyśla i nie tworzy projektu. To uczniowie decydują, jaką wiedzę wykorzystają w swoim projekcie i jaką ich działanie przybierze formę.
- b. egzaminatorem - nie ocenia efektów pracy uczniów. Projekt nie jest sprawdzianem.
- c. liderem - lider bądź liderzy, powinni zostać wyłonieni przez uczniów. To lider-uczeń czuwa nad realizacją zadań, stoi na czele grupy projektowej, w razie kłopotów zwraca się do nauczyciela o pomoc.