

Załącznik nr 3 do Regulaminu

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU**  
**w ramach programu Szkoła Dialogu w 2022 roku**

Sprawozdanie stanowi podstawę oceny projektu w konkursie, dlatego warto zadbać o to, aby odpowiedzi na zawarte w nim pytania były jak najpełniejsze. Do sprawozdania należy załączyć wszelkie materiały wytworzone w trakcie realizacji projektu, w tym ew. dokumentację zdjęciową/filmową. W przypadku załączenia zdjęć/filmów prosimy, aby w nazwie plików znalazło się imię i nazwisko ich autora.

**CZĘŚĆ A – wypełnia nauczyciel**

Nazwa miejscowości	
Nazwa szkoły	
Adres szkoły	
Nauczyciele, którzy wspierali realizację projektu	
Liczba uczniów, którzy wzięli udział w warsztatach oraz w przygotowaniu projektu (w tym, ile dziewczyn i ilu chłopców)	
Charakterystyka grupy (która klasa, profil klasy, koło naukowe etc.)	

CZEŚĆ B – wypełniają uczniowie i uczennice

<p><b>Wycieczkę zrealizowaliśmy</b> (zaznaczcie właściwą odpowiedź):</p>	<p>a) w formie wirtualnej b) w formie spaceru w przestrzeni miejscowości</p>
<p><b>Link do wirtualnej wycieczki</b> (w przypadku realizacji wycieczki w formule online)</p>	
<p>Data upublicznienia wirtualnej trasy w Internecie/ przeprowadzenia spaceru</p>	
<p>Czy organizowaliście jakieś dodatkowe wydarzenia i działania towarzyszące wycieczce?  (przedstawienia, koncerty, spotkania dla mieszkańców, przewodniki, wystawy, sondy, sprzątanie cmentarza, petycje do lokalnych władz o tablicę upamiętniającą etc.)</p>	
<p>W jaki sposób zbieraliście informacje o lokalnym dziedzictwie żydowskim?  (wizyta w archiwum, w bibliotece, wywiady ze świadkami historii, Internet, etc.)</p>	

<p>Lista wszystkich źródeł, z których czerpaliście informacje</p> <p>(tytuły publikacji, linki do stron www oraz imiona i nazwiska osób, z którymi przeprowadziliście wywiady o ile wyraziły one zgodę na ich udostępnienie)</p>	
<p>W jaki sposób promowaliście Wasze działania?</p> <p>(plakaty, ulotki, noty prasowe wysłane do lokalnych mediów, wlepki, happeningi, wydarzenia w mediach społecznościowych etc.</p>	
<p>Linki do stron www, mediów społecznościowych (Facebook, YouTube etc.) gdzie pojawiła się informacja o Waszych działaniach</p>	
<p>Liczba odbiorców Waszych działań</p> <p>(np. ile osób wzięło udział w Waszej wycieczce i działaniach towarzyszących, liczba odsłon strony, na której znajduje się wirtualna trasa wycieczki, liczba osób, które zapisało</p>	,

się na wydarzenie na FB, polubiło Wasze wpisy, etc.	
Kim są odbiorcy Waszych działań? (przedstawiciele władz i lokalnych instytucji, rodzice, mieszkańcy, uczniowie, potomkowie Żydów z Waszej miejscowości etc.)	
Co powiedzieli o Waszych działaniach jego odbiorcy? (np. komentarze z Internetu i mediów społecznościowych, cytaty, nagrania audiowizualne)	
Czy ktoś Was wspierał w realizacji działań? W jaki sposób? (np. władze miasta, przedstawiciele instytucji, lokalni aktywiści)	
<b>Jak oceniacie swoją pracę nad projektem?</b> (Co Wam się najbardziej podobało? Co sprawiło najwięcej trudności?)	
Czy planujecie kontynuować działania na rzecz przywracania pamięci o lokalnej	

społeczności żydowskiej?	
Załączniki do sprawozdania (wymieńcie wszystkie materiały wytworzone w ramach projektu - w formie elektronicznej i papierowej - które załączacie do sprawozdania)	

**CZĘŚĆ C – wypełniają uczniowie i uczennice**, jeśli wycieczka została przeprowadzona w formie spaceru po miejscowości.

Tytuł wycieczki	
Liczba osób potrzebnych do przeprowadzenia	
Szacowany czas i dystans	
Wykorzystane materiały i sprzęt	

**CZĘŚĆ D – załącznik w formie opisowej dołączają uczniowie i uczennice** (jeśli wycieczka została przeprowadzona w formie spaceru po miejscowości.)

**Opiszcie poniżej trasę Waszej wycieczki, jej poszczególne punkty, to w jaki sposób opowiadaliście o nich uczestnikom.**

Zróbcie zdjęcia materiałów, które wykorzystaliście w trakcie spaceru i załączcie je do sprawozdania.

(Jeśli przygotowaliście scenariusz Waszego spaceru w innej formie możecie go dołączyć do sprawozdania jako załącznik zamiast poniższego opisu)